



Mosedeskolen

Navn og kontaktoplysninger til praktikansvarlig

Teresa Højgaard Kavalariis, Teresa.kavalariis@gmail.com, tlf. 29826890

Skolen som uddannelsessted

I Mosedeskolens pædagogiske platform vægtes følgende 3 grundlæggende værdier:

- Gensidig tillid
- Kreativt fællesskab
- Proaktiv udvikling

Med udgangspunkt i disse værdier, søger skolen at gøre elever, forældre og personale i stand til at navigere i en verden under stadig forandring. I en sådan virkelighed opfattes konflikter ikke entydigt som en negativ ting, men som en drivkraft for fælles udvikling.

I sin virksomhed skal Mosedeskolen, som et sted for læring og udvikling af fremtidsorienterede kompetencer, gøre de implicerede parter i stand til at indgå i den nødvendige dialog for i fællesskab at udvikle løsninger, der opfylder både individuelle behov samt skaber rum for faglig fordybelse.

Vi er meget glade for at være uddannelsessted for lærerstuderende. Deres tilstedeværelse ser vi som en del af den fortløbende udvikling en lærer bør være i. De studerende bidrager ved at stille spørgsmål, forstyrrer os mentalt i vante arbejdsgange, kommer med overvejelser på baggrund af det, de arbejder med på læreruddannelsen, og de kan se sammenhænge eller løsningsmuligheder, som "en professionel på vej" udefra kan se. Samarbejdet med deres underviser, der kommer ud til fælles praktikvejledning, bidrager også til at vi har glæde af at være et uddannelsessted for lærerstuderende.



Med hensyn til videooptagelser og brug af videoklip i vejledningen og til eksamen, vil de studerende – lige som det gælder for lærerne på skolen – være omfattet af kommunens regler om brug af videoklip til intern kompetenceudvikling. De studerende skal huske at alle optagelser skal tages på eget udstyr og aldrig på elevs.

Når vi påtager os ansvaret som uddannelsessted, vil vi gerne gøre dem professionsduelige! Derfor forpligter vi os til at inddrage de studerende i en række forskellige sammenhænge, så de får kompetencer til at varetage de forskellige funktioner, som en lærer varetager. Vi ønsker at bidrage aktivt til, at de studerende igennem deres 3 praktikperioder får den viden og de færdigheder, som vi gerne ser en nyuddannet lærer har. Mere herom i vores konkrete uddannelsesplan for hver af praktikkerne.

Muligheder for praksissamarbejde

Skolen er generelt åben for henvendelser fra undervisere på læreruddannelserne på UCSJ i forbindelse med samarbejde mellem lærere og elever her og studerende og undervisere, om det arbejde vi til dagligt går op i for at sikre læring og alsidig udvikling hos vores elever.

Forventningerne til praktikkens parter

Skolen

- Sender velkomstmail til den/de studerende.
- Vores praktikansvarlige holder velkomstmøde, hvor skoleleder deltager i en del af dagen. De konkrete praktiklærere er med eller de studerende er på besøg i deres praktikklasser
- Vi sørger for at alle ansatte ved, hvem der er studerende i praktik
- Praktiklærere samarbejder, støtter, udfordrer og vejleder undervejs i praktikken. Mere om praktiklærerens rolle i uddannelsesplanerne.

Studerende

- Læser om skolen på hjemmesiden, inden første møde
- Er på skolen hver dag og hele dagen og deltager i aktiviteter som en læreransat



- Kommer til tiden, er velforberedt, aktiv og møder eleverne med godt humør og lyst til læreropgaven
- Er åben overfor vejledning og respons

Lærerruddannelse

- Sender information om praktikken, så snart der er nyt og giver besked om antal studerende og deres fag så tidligt som muligt
- Etablerer et mødested – fysisk eller virtuelt, hvor UCSJ-underviseren og praktiklærere kan lave aftaler og den overordnede planlægning for deres samarbejde om de studerendes praktik.
- At UCSJ-underviseren, hvor det giver mening, samarbejder med skolen om praktikundervisning
- At UCSJ-underviseren deltager i trepartssamtale og samarbejder med praktiklærere om eksaminatrollen

Fælles for alle 3 praktikperioder vil følgende gælde i forhold til kompetenceområderne:

Didaktik *'Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende'*

- praktiklæreren/teamet vil med udgangspunkt i egen lærepraksis støtte den studerende i udformning af undervisningsplaner og her modellere/viser skriftlige års-, forløbs- og lektionsplaner med målsætning og evalueringsovervejelser.
- Praktiklæreren vil via systematisk observation af de studerendes undervisning udpege centrale iagttagelser og vejlede under hensyn til praktikkniveau.
- Praktiklæreren vil i vejledningstimerne komme med refleksioner over de observationer, der er lavet.
- Praktiklæreren vil i samarbejde med den studerende sætte mål for den enkelte.

Klasseledelse *'Den studerende kan lede elevernes deltagelse i undervisningen'*

- praktiklæreren/teamet vil med udgangspunkt i egen lærepraksis demonstrere, hvordan vedkommende selv organiserer og rammesætter sin undervisning i praksis i en klasse med elever med forskellige forudsætninger.



- Praktiklæreren/teamet vil i forbindelse med forberedelse og vejledning støtte den studerende i at rammesætte sin egen undervisning i klassen for på den måde at udvikle egen praksis – både for at sikre arbejdsro og læringsudbytte af undervisningen.
- Praktiklæreren/teamet vil informere de studerende om klassens regler og rutiner
- Praktiklæreren/teamet vil synliggøre elevernes forskellige behov

Relationsarbejde 'Den studerende kan i samarbejde med kolleger, ressourcepersoner og forældre begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning'

- Praktiklæreren/teamet vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis vise og vejlede i, hvordan man som lærer kommunikerer med elever i undervisningen – både verbalt og nonverbalt.
- Observationer og videooptagelser kan indgå i arbejdet.
- Praktiklæreren/teamet giver den studerende mulighed for at etablere kontakt til forældrene - primært i relation til den undervisning, den studerende har planlagt og vil gennemføre.
- Praktiklæreren/teamet vil vejlede i konflikthåndtering
- Praktiklæreren/teamet vil informere om, hvilke behov eleverne har for at blive set, hørt og forstået



Uddannelsesplan for praktkniveau I

Rammer:

Praktik over 6 uger, hvor de studerende har min. 12 lektioner om ugen.

De studerende vil på skolen arbejde med videns- og færdighedsmålene på dette praktkniveau på følgende måde:

1. praktik	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	De studerende vil bl.a. på skolen:
<i>Didaktik</i>	folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger,	planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende,	Samarbejde med praktiklærer/team om planlægning af længere forløb, hvoraf de studerende herefter varetager sekvenser. Observere elever og får vejledning om elevernes forudsætninger. Hjælpe hinanden med videooptagelser, så den enkelte får optagelser af sig selv som aktiv underviser.
	evalueringsformer og tegn på	redegøre for tegn på elevernes	Få praktikundervisning om

	elevens målopnåelse på praktikskolen,	udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål,	skolens måde at evaluere på. Tale om praktiklæreres måde at evaluere på
	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,	analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen,	Observere både hinanden og forskellige lærere og efterbehandler det de har set sammen.
Klasseledelse	klasseledelse,	lede elevernes deltagelse i undervisningen	Optage og analysere video med fokus på klasseledelse og elevens tegn på deltagelse
Relationsarbejde	kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer,	kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever,	Få praktikundervisning med vores AKT-vejleder
	skole-hjemsamarbejde,	kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave,	Deltage i forældrearrangement Skrive til forældre på skoleintra Planlægge forældremøde med teamet



Eksamen:

Vi prioriterer, at det er hovedpraktiklæreren, der er eksaminator ved den mundtlige eksamen. Hvis ikke det er muligt vil det være en af de andre lærere fra teamet.

Uddannelsesplan for praktkniveau II

Rammer:

Praktik over 6 uger, hvor de studerende er på skolen 5 hele dage om ugen.

De studerende vil på skolen arbejde med videns- og færdighedsmålene på dette praktkniveau på følgende måde:

2. praktkniveau	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	De studerende vil bl.a. på skolen:
Didaktik	undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering,	planlægge, gennemføre og evaluere et undervisningsforløb med anvendelse af en variation af	Samarbejde med praktiklærer/team om planlægning af længere



	læremidler og it,	metoder, undervisningsdifferentiering samt læremidler og it i samarbejde med medstuderende,	forløb, hvoraf de studerende herefter varetager sekvenser. Observere elever og får vejledning om elevernes forudsætninger. Hjælpe hinanden med videooptagelser, så den enkelte får optagelser af sig selv som aktiv underviser.
	formative og summative evalueringsmetoder samt test,	evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte,	Få praktikundervisning om skolens måde at evaluere på. Tale om praktiklæreres måde at evaluere på
	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,	observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen,	Observere både hinanden og forskellige lærere og efterbehandler det de har set sammen.
Klasseledelse	klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer og	udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne og	Optage og analysere video med fokus på klasseledelse og elevers tegn på deltagelse
Relationsarbejde	kommunikation,	samarbejde dialogisk med elever	Få praktikundervisning med



	involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel,	og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse,	vores AKT-vejleder
	kommunikation,	kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb,	Deltage i forældrearrangement Skrive til forældre på skoleintra Planlægge forældremøde med teamet

Eksamen:

Vi prioriterer, at det er hovedpraktiklæreren, der er eksaminator ved den mundtlige eksamen. Hvis ikke det er muligt vil det være en af de andre lærere fra teamet.

Uddannelsesplan for praktkniveau III

Rammer:

Praktik over 6 uger, hvor de studerende er på skolen 5 hele dage om ugen.

De studerende vil på skolen arbejde med videns- og færdighedsmålene på dette praktkniveau på følgende måde:

3. praktkniveau	Vidensmål: Den studerende har viden	Færdighedsmål: Den studerende kan	De studerende vil bl.a. på skolen:
------------------------	--	--	---

	om		
Didaktik	organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer,	planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcepersoner,	Samarbejde med praktiklærer/team om planlægning af længere forløb, hvoraf de studerende herefter varetager sekvenser. Observere elever og får vejledning om elevernes forudsætninger. Hjælpe hinanden med videoptagelser, så den enkelte får optagelser af sig selv som aktiv underviser.
	metoder til formativ og summativ evaluering og	evaluere elevers læringsudbytte og undervisningens effekt og	Få praktikundervisning om skolens måde at evaluere på. Tale om praktiklæreres måde at evaluere på
	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.	Observere både hinanden og forskellige lærere og efterbehandler det de har set sammen.



Klasseledelse	læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.	lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.	Optage og analysere video med fokus på klasseledelse og elevers tegn på deltagelse
Relationsarbejde	anerkendende kommunikation, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser og	støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og klassens sociale liv og	Få praktikundervisning med vores AKT-vejleder
	processer, der fremmer godt skole-hjemsamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontaktgrupper.	kommunikere med forældre om elevernes skolegang.	Deltage i forældrearrangement Skrive til forældre på skole-intra Planlægge forældremøde med teamet

Eksamen:

Vi prioriterer, at det er hovedpraktiklæreren, der er eksaminator ved den mundtlige eksamen. Hvis ikke det er muligt, vil det være en af de andre lærere fra teamet.